

« Don't worry, be API ! » guide pour l'iPad

Prérequis de départ :

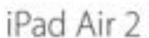
- ✓ **Etablir les besoins de l'élève en réseau (famille-thérapeute-enseignant).**
- ✓ **Lister au moins 2 activités scolaires où l'appareil choisi sera utilisé de manière régulière.**
- ✓ **Obtenir l'aval de la direction pour le projet.**

Etape 1. **Achat** (à charge des familles)

La première question est la **taille** nécessaire de l'écran 

Il faut choisir la taille de l'iPad en fonction des capacités visuelles et de la motricité de l'élève. Le mieux est de se rendre dans un magasin et de tester. Dimensions et prix pour l'iPad : http://www.apple.com/chfr/ipad/compare/

Pourquoi ne pas **personnaliser** son appareil ? A l'achat en ligne, on peut faire graver son nom pour décourager les voleurs.

iPad Air 2



iPad Air



iPad mini 3



iPad mini 2

Budget	Modèles	prix	housse	Carte iTunes	Total
« large »	iPad AIR 32G	499.-	80.- avec clavier	100.-	679.-
« serré »	iPad MINI 16G	329.-	20.-	50.-	399.-

Dans la poche ? : Pour ceux qui n'ont pas peur des petits textes et qui veulent avoir un petit outil ultraportable, on peut utiliser un iPod. LIEN

Budget	Modèles	prix	housse	Carte iTunes	Total
« large »	iPod 32G	279.-	40.-	100.-	489.-
« serré »	iPod 16G	229.-	20.-	50.-	299.-




Etape 2 : Démarrage d'un iPad



Cet iPad doit pouvoir se connecter via un réseau **Wi-Fi pour télécharger les applications**. Lui insérer une carte sim n'est donc pas nécessaire. Une **housse de protection** est fortement recommandée, celle permettant la rotation/par exemple Tragus 360° est très utile pour afficher des feuilles A4 en verticale. Un clavier peut aussi être utile mais pas indispensable. Il est important d'**étiqueter l'IPad à l'arrière** en cas de perte ou idéalement faire graver le nom à la commande. On peut également le gérer depuis un ordinateur avec le logiciel **iTunes**.

L'achat d'une carte iTunes de 30, 50 ou 100 CHF permet l'installation des applications utiles depuis l'ordinateur ou directement sur la tablette.

Configuration de l'iPad

Au démarrage, il faut choisir la langue, désactiver le service de localisation et activer le Cloud (qui permet de retrouver les Applications sur plusieurs appareils) et localiser mon iPad (pour retrouver l'iPad perdu).

Il vous sera demandé de créer un identifiant Apple (Apple ID). Celui-ci permet d'activer l'IPad et notamment de charger des applications via l'App store. Plus de détails sur le site APPLE

Pour configurer l'iPad, vous aurez besoin d'une adresse email. Si vous avez déjà un compte pour votre iPhone, vous pouvez l'utiliser.


Dans le cadre de la famille vous avez le droit de connecter 5 appareils sur la même AppleID (vous achetez qu'une fois les Applications).
Chaque tablette à un code d'ouverture.









Installer depuis l'App Store les applications gratuites: iBooks, Pages

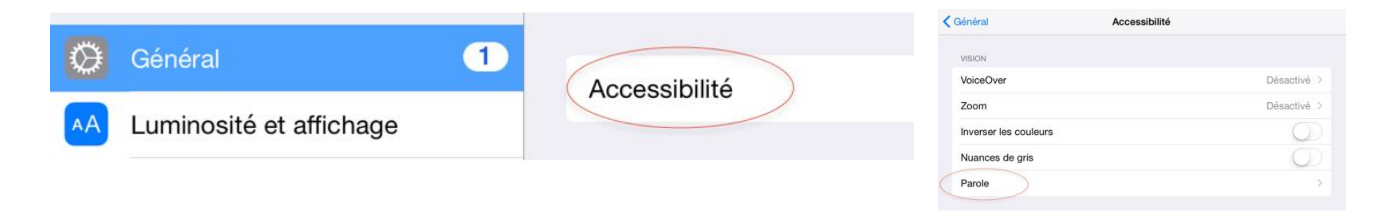
Etape 3: Réglages *API*

3.1 Lecture à haute voix

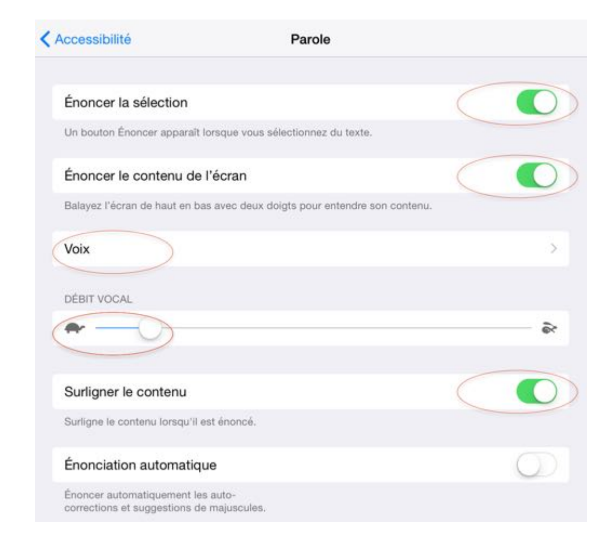
Sur l'écran d'accueil de l'iPad, taper sur l'icône **Réglages**



➔ Choisir le menu **Général**
➔ Choisir les sous-menus **Accessibilité → Parole**



➔ Activer le bouton **Énoncer la sélection et le contenu de l'écran**
➔ Régler la **vitesse**
➔ Activer le bouton **Surligner les mots**



➔ Choisir **Voix**
➔ **Français => qualité améliorée (cette option requiert le Wifi)**



3.2 *Choix de la langue*



À régler depuis **Réglages → Général → Langues et régions→ Autres langues…** (choisir rester en français pour l'interface de l'appareil)

Ajouter les langues désirées.

3.3 *Activer la prédiction de mots et désactiver la correction automatique*

À régler depuis **Réglages → Général → Clavier → Prédiction: activée et correction automatique: désactivée**

Un raccourci pour l'activation s'affche à gauche de la barre d'espace. Taper sur le symbole monde pour choisir la langue.

Un clavier manuscrit peut être installé également en téléchargeant My script Stack (cf liste) et en suivant ensuite la même procédure que l'ajout des claviers ci-dessus.

3.4 *Accès guidé*

La fonctionnalité "Accès guidé" désactive les boutons de l'iPad et permet de limiter à une seule application son utilisation. C'est pratique pour les élèves qui ont tendance à papillonner d'une application à l'autre.

À régler depuis **Réglages** → **Général** → **Accessibilité** → **Accès guidé**

- ➔ Activer **Accès guidé**
- ➔ Configurer un code permettant de contrôler son utilisation
- ➔ Permettre ou non à l'appareil de passer en mode veille.

Démarrer une session

- ➔ Ouvrir l'application
- ➔ Cliquer trois fois sur le bouton principal
- ➔ Ajuster vos réglages, cliquer sur **Début**

Désactiver des commandes d'application et des zones d'écran.

- ➔ Entourer les zones de l'écran à désactiver
- ➔ Utiliser les poignées pour les dimensionner avec précision

Mettre fin à une session

- ➔ Cliquer trois fois sur le bouton principal







Etape 4 : Choisir les applications en fonction de ses besoins

✓	Solution API	Outils API
	Lire - parler Lecteur numérique	1. Sélectionner n'importe quel texte (aussi PDF sur iBooks ou dans le dictionnaire) en gardant le doigt posé longtemps une loupe s'affiche. On soulève le doigt et des options s'ouvrent. 2. Choisir **Prononcer** ou **Enoncer** Sélectionner la langue si besoin Prononcer… Copier Définition Rechercher mes, qui j… domestiquent les animaux (doc 2).
	Lire Ecouter un texte à partir d'une photo **Mémoriser** Créer un PDF de référence à partir d'une photo	1. Prendre une photo d'un texte 2. Faire reconnaître (OCR) 3. Ouvrir le texte dans une autre application (Notes, Pages ou iBooks pour les PDF) 4. Possibilités : - Ecouter avec la fonction **Enoncer ou Prononcer** - Compléter ou modifier votre texte sur Pages Readiris Prizmo
	Lire -comprendre - mémoriser Bibliothèque PDF	Envoyer les textes, photos et aide-mémoire en PDF dans cette bibliothèque (depuis Readiris ou par mail) Le téléchargement de livres est possible dans iBooks depuis **Store.** iBooks
	Écrire Prédiction de mots (langues)	Vous pouvez activer la prédiction de mots et choisir le clavier avec un clic long à gauche du clavier. Avec un clic court vous passerez d'une langue à l'autre.
	Écrire Un Prédicteur de mots et écho oral du clavier	On écrit le début du mot et iWordQ propose la fin ou le mot suivant. Les erreurs sont moins bien traitées phonétiquement que dans le Robert Dixel. Par contre il propose les accords. L'aide (triangles noirs) est personnalisable pour les homophones. Il énonce les mots tapés (écho du clavier) iWordQ
	Écrire Traitement de texte	Écrire sur une page blanche ou travailler sur un exercice. (Sans Wifi la correction d'orthographe est peu efficace sur les tablettes) Exemple d'exercice à télécharger Pages
	Écrire Un clavier qui reconnaît l'écriture manuscrite	Pour certain, l'écriture manuscrite est beaucoup plus efficace que l'écriture au clavier. On peut remplacer son clavier par une zone qui détecte les lettres. My script stack

	Écrire - comprendre Dictionnaire et illustrations	Bon traitement phonétique des recherches de mots. Aussi pluriels-synonymes-homonymes-conjugaison. Accès à l'atlas et quelques images par thème. Adapté aux plus jeunes élèves Pour les plus jeunes avec des définitions plus courtes, quelques images mais recherche phonétique moins puissante que dans Le Robert Pour un dictionnaire visuel classant les images par thème. Très intéressant pour travailler les liens entre les mots de base.	Dixel iPad L. junior Visuel +
	Écrire - comprendre: Dictionnaire	Un dictionnaire sans image avec de nombreuses informations : synonymes - homonymes - mots de même famille - conjugaison- le mot et son utilisation la plus courante …adapté aux élèves plus âgés	Antidote
	Écrire – corriger Référence orthographique	On tape un chiffre, il s'écrit en lettres	NB
	Écrire - corriger: Dictionnaire orthographique	Il recherche les mots sans donner les définitions. Il existe une version « G » avec des rappels de règles d'orthographe (pas nécessaire)	Sans-faute
	Comprendre Dictionnaires Apple	Comprendre un mot directement dans un texte Par défaut, quand vous sélectionnez un mot, iOS vous proposera une « **définition** » Activer à la première ouverture: Définition - Gérer - Langues (le téléchargement sur le WIFI s'effectue la première fois) On peut également avoir accès à l'allemand et l'anglais	
	Comprendre: Traduire l'anglais Ecrire l'anglais Comprendre l'anglais	Attention ce traducteur allemand est un outil de dépannage qui ne remplace pas la mémorisation du vocabulaire ! cf. activités **DD's** propose sans définition les mots les plus compliqués pour les élèves Dys **Oxford** est un dictionnaire classique ANG-ANG (la recherche phonétique est moins efficace que dans les dictionnaires français)	Larousse DD'S Oxford Advanced Learner's Dictionary

	Comprendre: Traduire l'allemand	Outil intéressant pour donner du sens à son travail si la consultation des listes de vocabulaire est trop lente (5.-) **Le Pons** est un traducteur complet avec les pluriels (22.-) **Duden** est un dictionnaire classique ALL-ALL (la recherche phonétique est moins efficace que dans les dictionnaires français)	Larousse Pons
	Comprendre Cartes mentales avec photos	Organiser sa pensée en arbres et intégrer des images. Attention la version gratuite limite le nombre de cartes mentales.	Popplet
	Comprendre Cartes mentales	Organiser sa pensée en arbres. Attention la version gratuite limite le nombre d'otions	Simplemind
	Mémoriser Machine à calculer	Vérifier ses hypothèses en calculs	Calculette
	Mémoriser Prendre des notes	Photographier les références qui aident ou les exercices qui bloquent, se rappeler des devoirs ou d'une explication Avec Skitch, on va annoter une photo ou un texte ! Mode d'emploi Skitch	Skitch
	Se concentrer Minuterie	Utiliser le **minuteur** dans l'horloge de l'appareil pour stimuler la concentration	
	Se concentrer Accès guidé	Triple clic ! Travailler dans une SEULE application à la fois (voir 3.4 pour configurer)	
	Parler - Planifier	Commenter des photos, une marche à suivre (séquences) ou enregistrer un livre.	Puppet Edu

	Besoins	Activités pédagogiques	
	Mémoriser : Réviser le voc ou d'autres matières	La méthode classique avec des cartes à retourner, des choix multiples et même du son ! Charger le voc directement depuis l'APP ou sur: http://www.fralleng.ch/genial/glossar La gestion complète et l'impression des listes (import-export) nécessite iVocabulary sur un ordinateur Mac	to learn 学会 iVovabulary
	Mémoriser : Réviser le voc	Révision du vocabulaire. On peut réviser sur sa tablette ou en ligne sur le site Quizlet. On peut partager les listes avec sa classe par exemple	Quizzlet
	Mémoriser – Comprendre Drill	Révision math et français / Cm1 et Cm2	iTooch math
	Mémoriser - Comprendre Drill calculs	Travailler la décomposition des nombres et calculer plus vite	Poissons affamés
	Mémoriser - Comprendre Drill	Le Roi des maths (avec niveaux). Il y a deux Applications à choix dont une « junior » pour les plus jeunes	Roi des maths
	Mémoriser - Comprendre Drill compter	Se représenter les quantités	Nombres Montessori
	Mémoriser Drill Calculs	Réviser les 4 opérations	Quickmath
	Écrire-corriger Écho du clavier	Travailler ses listes de vocabulaire avec l'aide des sons	Magie des mots
	Écrire-mémoriser: (jeunes élèves ou allophones)	Ecrire un mot à partir une image. On se représente le mot du vocabulaire et on le mémorise	Dictée muette

	Écrire Écrire une BD	Créer sa BD avec textes et photos Comic Life
	Lire Lecteur numérique et livre animé	Livre animé pour l'apprentissage de la lecture Kerity
	Lire	Travailler les sons en lecture Bloups
	Lire	Lecture et énigmes
	Se concentrer	Jeu d'observation Flow free
	Comprendre	Travailler les associations d'idées pour découvrir un mot 4 images

5. Envoyer des fichiers dans l'iPad

L'idée ? C'est pratique pour le soutien d'avoir des lectures ou références dans l'iPad. On peut les lire et les travailler dans l'Application **ibooks** ou **Pages.**

Télécharger ! Préparer vos leçons en téléchargeant du matériel à l'avance sous forme de photos, texte ou PDF

Vos documents par mail !

1. Ouvrir la messagerie
2. Envoyer ou recevoir les documents par la messagerie.
Créer un email pour le projet (exemple: apimarc@rpn.ch)
3. Ouvrir la pièce jointe avec ibooks, Pages ou Readiris



Et après ?

Ressortir les fichiers textes ou Pdf de l'iPad n'est pas pratique sans WIFI. Le plus simple est de les envoyer par Mail depuis la maison ou de les imprimer. Si on branche l'iPad avec le câble sur un ordinateur du RPN, on pourra toujours y récupérer les photos. Vous devez donc effectuer une capture d'écran (presser les 2 boutons simultanéments) du document choisi.

iTunes Il ne faut pas vous brancher à votre iTunes car il risque de formater (effacer) l'iPad.



6. La tablette comme outil compensatoire

andre.tissot-daguette@rpn.ch
Www.rpn.ch/API

Tablette Soutien scolaire "Don't worry, be API!"

- Mémoriser
  - Applications de mémorisation
    - Vocabulaire
    - Calculs
  - Photos
    - Exercices difficiles
      - Pour permettre ensuite l'aide des thérapeutes, parents, enseignants de soutien
    - Exemples utiles
- Comprendre
  - Aide - mémoire
  - dictionnaire
    - Ecouter définitions
  - Carte mentale
- Lire
  - Écouter les consignes (écouteurs)
- Ecrire
  - Dictionnaire
    - Orthographe seulement
    - Orthographe, synonymes, conjugaison...
  - Éditeur de texte avec prédicteur de mots
    - Orthographe et accords

J'effectue mon travail scolaire au crayon.

7.1 Actualiser le projet API pour le dossier élève de l'école

Si votre enfant ou élève utilise déjà une tablette et que vous adaptez le projet, il est nécessaire d'avertir le réseau (+ direction) par mail pour que le livret de suivi BEP soit actualisé.
L'école doit savoir clairement quelles applications seront utilisées en classe. C'est important pour développer la confiance entre l'enseignant et l'élève. C'est utile pour adapter l'évaluation. On peut coller la liste des applications sur la housse ou l'enregistrer en fond d'écran et dans iBooks.

7.2 Pour les nouveaux utilisateurs

Il est important de vérifier l'autonomie réelle de l'élève avant de proposer un outil en classe. Il faut lire les règles d'utilisation de l'outil API en classe pour éviter des problèmes et signaler clairement à l'élève une date de début officiel de projet (ne pas rester dans une phase de tests perpetuelle).

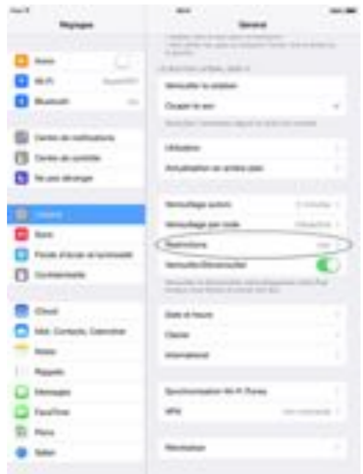


Etape 8 : la supervision de votre enfant sur internet : poser un cadre et garder le dialogue !

Les projets API ne nécessitent pas un WIFI à l’école. Par contre à la maison, ce sera nécessaire pour les réglages de l’appareil.

Il faut donc apprendre à gérer l’accès à internet depuis la tablette. Une tablette pour l’école doit être un outil de travail neutre (sans jeux et photos personnels) favorisant la concentration.

1. La première mesure est de ne pas lui communiquer le code de votre WIFI ou l’identifiant Apple et de l’accompagner lorsqu’il a besoin d’informations spécifiques en ligne (Charger ses listes de voc). De cette manière vous gardez toujours un dialogue.
2. Vous pouvez aussi agir dans les réglages de la tablette (restrictions) pour bloquer les APPS qui se connectent à internet. Par exemple, pour empêcher iBooks de proposer des livres sous « Store ».



3. Vous pouvez enlever le navigateur internet ou choisir la liste de sites que vous lui autorisez.
4. Plus d’informations sur le site APPLE: http://support.apple.com/kb/ht4213?viewlocale=fr_FR&locale=fr_FR

Bon travail !

Les remarques, encouragements, suggestions peuvent être envoyées à l’adresse email ci-dessous